

Resterende antwoorden op chatvragen 9 feb

Tijdens de drukbezochte online voorlichtingsbijeenkomst op 9 februari 2022 konden we niet alle chatvragen direct beantwoorden. De resterende antwoorden treft u hieronder aan.

1. Kan het dan ook zo gemaakt worden door jullie dat we eigen lessen en examens kunnen maken van M1 M2 en M3? [Jazeker; die functionaliteit blijft behouden op het klassikale theorie platform \(incl. de mogelijkheid om deze zelf samengestelde series te exporteren zodat de leerlingen ze in hun online leeromgeving kunnen maken\)](#)
2. Per wanneer zijn de nieuwe boeken beschikbaar? [We streven ernaar ze rond 1 mei 2022 op de markt te hebben. NB: met de 'verlengde doorloop' van de huidige examens tot 1 september 2022 is er op dit vlak zowel voor de opleiders als voor ons als uitgevers 'iets meer speelruimte' ontstaan](#)
3. Worden de modules 3 aparte boeken? [Ja; er komen drie boeken: M1C1/C, M2C en M3C](#)
4. zit er verschil in M1 C1 en M1 C, qua aantal vragen. [Zie infopagina op website CBR](#)
5. Dus voor D blijft alles op de oude manier. [Klopt. De invoeringsdatum voor de wijzigingen bij D is nog niet definitief bekend. Voorlopig blijft alles zoals het is](#)
6. Kunnen oude boekensets kosteloos omgeruild worden tzt? [Daar komt geen collectieve mogelijkheid voor. Dat is ook niet nodig, gelet op de 'verlengde doorloop' van de huidige examens tot 1 september. I.o.m. individuele klanten zullen we beoordelen of in bijzondere situaties uitzonderingen mogelijk zijn](#)
7. Welke veranderingen in competenties van de docenten worden verwacht? [Zie: toetsmatrijzen. De verdeling van de onderwerpen over de examens wijzigt. Zeker bij M2 \(techniek en ladingzeker\) ontstaat hierdoor 'een combinatie van onderwerpen' die niet eerder in één vak aanwezig was](#)
8. Kunnen wij ons, als docenten, ook eerder (via VEKA) voorbereiden? Oftewel is er ook eerder docentenmateriaal voorhanden? [Het ontwikkelen is in volle gang en is – zoals u zich kunt voorstellen – een omvangrijk project. We liggen vooralsnog op schema. Ervan uitgaande dat dat zo blijft, komen vanaf medio april gefaseerd de klassikale presentaties beschikbaar](#)
9. komt er een scheiding in het lesmateriaal in met en zonder code 95 en verschil in C en C1? [In het lesboek M1C1/C geven we aan welke onderwerpen voor C1 van toepassing zijn. Leerlingen kunnen in hun online account \(oefenvragen en examens\) zélf voor C1 óf C kiezen](#)
10. Krijgt RV1 een nieuwe naam va 1 september bijv. RV1D, aangezien er anders toch geen onderscheid gemaakt kan worden, anders zou je nog gewoon RV1 kunnen halen na september? [Deze vraag hoort feitelijk thuis bij het CBR, maar we vernamen dat er inderdaad een naamswijziging zal worden doorgevoerd](#)
11. Komt er een conversietabel voor mensen die de huidige boeken hebben obv verkeer, techniek en administratie, maar examen gaan doen obv de modules? Dus bijvoorbeeld, verwijzing mod 1 Is H 1,2 3 techniek H2 6 uit administratie enz. [Nee; de wijzigingen zijn dúsdanig \(en er komen ook nieuwe onderwerpen bij\) dat dat niet mogelijk is. Mede hierom adviseren we met klem om te voorkomen dat leerlingen in zo'n situatie terechtkomen](#)
12. mijn complimenten dat er zo'n wisselknop komt op theorie leren. Super. [Dank ;-\)](#) Voor degenen die het onderwerp 'gemist' hebben tijdens de meeting: zowel bestaande als nieuwe leerlingen

kunnen straks (in hun online account op theorie-leren) zélf wisselen tussen 'examens oude stijl' en 'examens nieuwe stijl'

13. Zouden jullie eventueel met nieuwe animatie fragmenten het gesproken deel niet zo digitaal kunnen houden, als dit eventueel kan liever een gesproken stem. We zullen beide insteken naast elkaar blijven gebruiken; het werken met spraaksoftware maakt het ontwikkelen en onderhouden van materiaal flexibeler. We zullen 'de voorkeur voor ingesproken teksten' meenemen in de ontwikkeling van nieuwe animaties